

السند:

النظافة ثقافة وسلوك وممارسة يومية، حُضت الشرائع السماوية جميعها عليها، كونها المدخل الأساسي للوقاية من الأمراض، بها تصح الأبدان، تبعث في النفس راحة وسعادة في نظام حياتي، وممارسة يومية دائمة، لأنها مصدر حيوية الإنسان، ومورد نشاطه الدائم. والنظافة في مفهومها الأعمق ليست مجرد غسل اليدين قبل الطعام وبعده فقط أو الإستحمام مرة أو مرتين في الأسبوع فحسب، إنما سلوك وثقافة وممارسة تتجاوز الجسد، لتشمل كل ما يحيط بالإنسان.

المسكن ملاذ يومياتنا المشحونة بالتعب والعرق، زكن إحساسنا بالأمان والإستقرار، لذلك يجب أن يبقى نظيفاً تدخله الشمس بحرية، يجد فيه الهواء النقي أبواباً مفتوحة للصحة والعافية، تعافه الحشرات وتهرب منه الزواحف لأنها (لن تجذ فيه ما يُغريها) بطيب الإقامة، وبث سمومها الضارة في أرجائه.

والمدرسة منهل علوم أطفالنا، يجب أن تبقى نظيفة جديرة بقلبات أكبادنا، والحي الذي نسكنه وجيراننا أسرة واحدة من البيهبي أن تكون نظافته هدفا رئيسيا لسكانه كافة؛ يُقلعون عن رمي فضلات منازلهم ومخلفاتهم في عرض الشارع والحاويات موزعة في كل زكن وزاوية، هذا ما يجعل النظافة والوعي الصحي نظاما وسلوكا وممارسة تفرض على المواطن الصالح أن يأخذ دوره كاملا في المساهمة الفعلية في نشر ثقافة النظافة، وممارستها فعلا يجعل ما حولنا نظيفا ناصعا يعكس مدى وعي إنساننا وإستيعابه لأهمية النظافة في حياته وأسرته ومجتمعه.

وعندما يحافظ الطالب على أثاث مدرسته، والأمة على نظافة بيتها وأبنائها، والعامل على نظافة آله التي تمدّه الغذاء والكساء، والجندي على نظافة سلاحه وسلامته وبشكل حميمي وصادق، نُسهم جميعنا في نشر ثقافة الصحة قد تشاركنا في تمثّل معانيها كعلاج من الأمراض التي تُداهمنا على حين غرة، كما تؤكد على عراقة إنساننا الذي يتوجب أهميّة النظافة منذ (فهم كلام الله) في كتابه العزيز.

الأسئلة

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

1. صغ عنواناً مناسباً للسند. (0.5ن)
2. اذكر سببين من أسباب اهتمام الشرائع السماوية بالنظافة. (01ن)
3. حدّد من السند موطنين لممارسة النظافة، موضحاً نتيجة ذلك. (01.5ن)
4. هات من السند مرادف (منهل)، ثمّ وظّفه في جملة مفيدة من إنشائك. (01ن)

الوضعية الثانية: (08ن)

1. أعرب ما تحته خطّ في السند إعراباً مفصّلاً: (جميعها ، نظيفاً). (01.5ن)
2. بيّن المحلّ الإعرابيّ للجملتين اللتين بين قوسين في السند. (01ن)
- (لن تجد فيه ما يُغريها) - (فهم كلام الله)
3. ابحث في السند عما يُناسب لملء الجدول الآتي: (01ن)

ظرف زمان	اسم معطوف	خبر مفرد لـ (كان)	جملة بسيطة

4. في العبارة الآتية: (المدرسة منهل) صوّرة بيانية سمّوها، وأشرحها مبيّناً أثرها البلاغيّ في المعنى. (01.5ن)
5. في الفقرة الأولى محسنٌ بدعيّ استخرجه وبيّن نوعه. (01ن)
6. استدل من الفقرتين الثانية والثالثة بمؤشرين على النمط الوصفيّ. (01ن)
7. قدر قيمة السند. (01ن)

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: شاهدت شريطاً وثائقياً عن مظاهر تلوث البيئة، والمخاطر التي تهمّد أمنها وسلامتها نتيجة تهوّر الإنسان وإهماله.

السند: قال الله تعالى ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ مِمَّا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ سورة النعم الآية 41
التعليمة: أكتب موضوعاً لا يقلّ عن ستة عشر سطراً، تشرح فيه أسباب تلوث البيئة، وما ينجرّ عن ذلك من مخاطر داعياً إلى ضرورة المحافظة عليها.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان مادة اللغة العربية في شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2024

مدونة اللغة العربية للتعليم المتوسط

الوضعية الأولى: 4ن

- 1- العنوان المناسب: النظافة. 0.5ن
- 2- سببان من أسباب اهتمام الشرائع السماوية بالنظافة: 1ن
 - أ- اله قابلة من الأمراض.
 - ب - (...), تَبعث في النفس راحة و سعادة ي نظام حياتي.
- 3- مواطنان لممارسة الرياضة: المدرسة، الحي الذي نسكنه
- نتيجة ذلك: يجعل النظافة و الوعي الصحي نظاما و سلوكا و ممارسة تفرضأسرته و مجتمعه 0.5ن
- 4- مرادف كلمة منهل من السند هي: مصدر. 0.5 التوظيف في جملة مفيدة: القرآن الكريم منهل حياتنا. 0.5ن

الوضعية الثانية: 8ن

- 1- إعراب الكلمتين:
جميعها: توكيد معنوي مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. 0.5ن
و هو مضاف و الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه 0.5ن
نظيفا: حال منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة. 0.5ن
- 2- إعراب الجملتين:
(لن تجد فيه ما يغريها) جملة فعلية في رفع خبر أن 0.5ن
(فكلام الله) جملة فعلية في محل جر مضاف إليه 0.5ن
- 3- ملء الجدول استنادا: 1ن

ظرف زمان	اسم معطوف	خبر مفرد لكان	جملة بسيطة
منذ	سلوك	هدفا	النظافة ثقافة

4- المدرسة منهل: نوع الصورة البيانية: تشبيه يبلغ 0.5ن

- شرحها: شبه المدرسة مثل المنهل حيث ذكر المشبه و المشبه به و حذف الأداة و وجه الشبه. 0.5ن
- أثرها: زيادة المعنى قوة و جمالا و توضيحا.
- 5- المحسن البديعي في الفقرة الأولى هو: (قبل، بعد) نوعه: طباق إيجاب. 1ن
- 6- مؤثران للنمط الوصفي: 1ن
 - استعمال الصفات و النعوت و الأحوال: نظيفا، النقي.
 - استعمال الصور البيانية: المدرسة منهل.
- 7- القيمة: النظافة من الإيمان و الوسخ من الشيطان. 1ن

